



2016

Öncü Nesil...

KARS ANADOLU

İMAM HATİP LİSESİ

Biz, kısık sesleriz... minareleri,
Sen, ezansız bırakma Allahım!
Ya çağır şurda bal yapanlarını,
Ya kovansız bırakma Allahım!
Mahyasızdır minareler...göğü de,
Kehkeşansız bırakma Allahım!
Müslümanlıkla yoğrulan yurdu,
Müslümansız bırakma Allahım!
Bize güç ver...cihad meydanını,
Pehlivansız bırakma Allahım!
Kahraman bekleyen yığınlarını,
Kahramansız bırakma Allah'ım!
Bilelim hasma karşı koymasını,
Bizi cansız bırakma Allah'ım!
Yarının yollarında yılları da,
Ramazansız bırakma Allah'ım!
Ya dağıt kimsesiz kalan sürünü,
Ya çobansız bırakma Allah'ım!
Bizi sen sevgisiz,susuz,havasız;
Ve vatansız bırakma Allah'ım!
Müslümanlıkla yoğrulan yurdu,
Müslümansız bırakma Allah'ım!

Arif Nihat Asya

KARS ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ

YIL : 1

SAYI: 2

MAYIS 2016

İmtiyaz Sahibi

Kars Anadolu İmam-Hatip Lisesi Müdürlüğü Adına

Abdullah ARAS

Okul Müdürü

Yazı İşleri Sorumlusu

Beyza AKBABA

Editörler

Yücel GÜREK

Yayına Hazırlayanlar

Mehmet PEHLİVAN ve Ebu Müslim KAYA

(Ücretsizdir.)

Mayıs-2016



YENİDEN...

Broşürümüzün 2. sayısı ile yeniden karşınızdayız. Sevgili gençler her insan tamamen bilgisiz doğar. Dünyada yaşamını sürdürebilmek için öğrenmesi, bilgi sahibi olması, eğitilmesi gerekir. Eğitim, eğitime eylemidir. Yani davranış kazandırma çabasıdır.

İnsan kişiliğinin oluşmasında en büyük etken eğitimidir. Eğitimin kasıt, sadece okulda, dört duvar arasında verilen dersler veya konular değildir. Eğitim önce aileden başlar. Anne-babaların çocuklarına öğretmiş olduğu her davranış, söz, terbiye eğitimin kapsamına girer.

Eğitimli kişilerin toplumdaki yeri başkadır. Eğitimli insan nerede nasıl davranması gerektiğini bilir. İsteddiği şeyleri elde etmek için neleri nasıl yapması gerektiğini; toplumda kendine yer edinmek için nasıl konuşması gerektiği, nasıl davranması gerektiğini iyi bilir. Eğitimli kişiler toplumun her kesiminden sevgi ve saygı görür. Eğitim, bir ülkenin de gelişmesini sağlayan en önemli hususlardan biridir. Toplumların veya ülkelerin gelişebilmesi için, o ülke veya toplum bireylerinin iyi bir eğitimden geçmesi, donanımlı insanlar olması gerekir.

Abdullah ARAS



İMAM HATİPLERİN TARİHİ

Bugünkü İmam Hatip Liseleri'nin kökü 1913 yılında İmam Hatip yetiştirmek üzere açılan ve daha sonra Medresetü-l Vaizin ile birleştirilerek Medresetü-l İrşad adını alan Medresetü-l Eimmeti ve-l Hutaba, kabul edilebilir. Bu okullar ömürlerini 3 Mart 1924 tarihli Tevhid-i Tedrisat Kanunu'na kadar sürdürmüştür.

İMAM HATİP MEKTEPLERİ

Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun din görevlisi eğitimini düzenleyen 4. maddesi medreselerin kapatılmasına karşılık, imamlık ve hatiplik gibi dini hizmetlerin görülebilmesi için ayrı okullar açılmasını öngörüyordu. Kanunda öngörülen bu okullar, 1924 yılında İmam Hatip Mektepleri adı altında 29 merkezde açıldı. Okullar, 4 yıllık ortaöğrenim seviyesinde idi. Bu okulların müdürleri özel bir din eğitimi görmemişlerdi. Daha çok deneyimli eğitimcilerdi ve amaçları Cumhuriyet'e bağlı, aydın din adamları yetiştirmektir. Ders saatlerinin çoğu bilim ve yabancı dil dersleriydi ve dinle ilgili dersler ikinci plandaydı. İmam Hatip Mektepleri 1930'da öğrenci azlığı nedeniyle kapatılmıştır.

İMAM HATİP KURSLARI

1949 yılında ortaokul mezunu askerliğini yapmış kimselerin alındığı 10 ay süreli İmam Hatip Kursları açılarak din hizmeti görevlisi yetiştirme uygulaması başladı. 1949 sonuna kadar 50 kişinin mezun olduğu bu kursların süresi daha sonra iki yıla çıkarıldı ve meslek okulu mezunlarının da kurslara girmesine olanak verildi.

İMAM HATİP OKULLARI

1950 seçimlerinden sonra iktidara geçen Demokrat Parti, seçim dönemlerine söz vermiş olduğu İmam Hatip Okulları'nı (İHO), halka verdiği sözü tutarak iktidarının ilk yılında açtı. Birinci devresi 4, ikinci devresi 3 yıl olan 7 yıl süreli ve bir bütün teşkil eden İmam Hatip Okulları 1951-1952 döneminde 7 ilde açıldı. İHO sayısı 1970-1971 döneminde 72'ye çıktı. 1963-1964 öğretim yılında İmam Hatip Okulları'na ilk defa parasız **yatılı öğrenci alınmaya başladı.**

İMAM HATİP LİSELERİ

22 Mayıs 1972'de yayımlanan bir yönetmelikle, İmam Hatip Okulları ortaokuldan sonra 4 yıl eğitim veren bir meslek okulu haline getirildi. 1973 yılında, o güne kadar İmam Hatip Okulları olarak anılan okullara İmam Hatip Liseleri (İHL) adı verildi. Bu dönemde İHL mezunlarında fark dersleri vermeden üniversitelerin edebiyat kollarına gidebilme hakkı tanınmıştır. 1974'te kurulan CHP-Millî Selâmet Partisi hükümeti döneminde İmam Hatip Liseleri'nin ortaokul bölümü yeniden açıldı. 29 yeni İHL açıldı ve böylece okul sayısı 101'e çıktı. 1976'da kızını İHL' ye kaydetmek isteyen bir velinin hukuk mücadelesi sonucu o güne kadar sadece erkek öğrencilerin alındığı İHL' ye Danıştay kararı ile kız öğrenci alınmaya başladı. Millî Selâmet Partisi'nin ortak olduğu hükümetler döneminde (1975-1978) 230 yeni İHL açıldı. 12 Eylül 1980 askeri darbesinden sonra 1985'e kadar yeni İHL açılmadı. 12 Eylül yönetimi tarafından Temel Eğitim Kanunu'nun 32. maddesinde yapılan bir değişiklikle İHL mezunlarının üniversitelerin tüm bölümlerine gidebilmesine olanak tanıdı.

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

1985'te ilk Anadolu İmam Hatip Lisesi olan Kartal Anadolu İmam Hatip Lisesi açıldı. 1980'lerin sonuna gelindiğinde İHL'ler okul sayısı olarak fazla artmadıysa da öğrenci sayısı bakımından ve -Anadolu İHL'lerin açılmasıyla nitelik açısından genişledi.

İMAM HATİPLERİN BAŞARILARI

1990'lı yıllarda, İmam Hatip Liseleri başta üniversite sınavları ve bilim olimpiyatları olmak üzere eğitsel ve kültürel alanda başarıları ile gündeme gelmeye başladı.1993 öğretim yılında İstanbul'un seçkin 121 lisesinin katıldığı bilgi yarışmasında Kadıköy İHL birinci oldu. 1994 yılında Kartal Anadolu İHL son sınıf öğrencisi M. Önder Kıyıklık, ÖYS fen bilimleri 1.si, 1996 yılında Selim Tuzci, Türkçe-Matematik 1.si oldu.

ŞEHİR-İ SERHAT

Kafkasya'ya açılan kapımız konumundadır. Eski çağlarda birkaç krallığa ev sahipliği yapmıştır. Bu özelliği sayesinde Türkiye toprakları içerisinde birkaç ülkeye ev sahipliği yapmış bir şehirdir. Kars'ın bir başka özelliği ise 2004 yılından beri Azerbaycan başkonsolosluğunun bulunmasıdır. Kars ulaşım açısından da oldukça gelişmiş bir şehirdir ve mutlaka gidilip görülmesi gereken çok önemli merkezlerimizden bir tanesidir.

-Nüfusu: Şehrin son nüfus sayım sonucu 300,874 kişidir.

-Konumu: Kars'ta arazinin büyük bölümü yaylalardan oluşmaktadır. Yaylalar dalgalı düzlüklerden oluşur ve akarsu vadilerinin yer yer vadiyi bölmesi ile görsel şölen ortaya çıkar. Kars çayı güneybatısından geçmektedir.

-Yöresel Yemekleri: Kars'ın muhteşem lezzetlerinden mutlaka tatmanız gereken yemekler var. Ancak Kars mutfağı o kadar zengin ki size bu muhteşem lezzetlerden hangisini önermeliyiz bilinmez. Kars mutfağının yöresel

yemeklerinden birkaç tanesi Őu Şekilde: Piti, Tandırda Kaz ekmesi, EkŐili Et, aŐurlu Omlet, Hasude Tatlısı ve daha pek çok etli yemekten oluşmaktadır.

-Tarihi Yerler: Tigran Honentes Klisesi, Genç Kızlar Klisesi, Yusuf Paşa Camii, Kara Selçuklu Sarayı, İlbeyioğlu Hamamı bu mekanların hepsi aslında Kars tarihinin ne kadar zengin kalıntılara sahip olduğunu gösteriyor.





-Görülmesi Gereken Yerler: Kars'a gittiğiniz zaman bölge hakkında daha ayrıntılı bilgi almak istiyorsanız Kars müzesini mutlaka ziyaret ederek bölge de bulunan kalıntıları görmelisiniz. Ancak buraya gitmemiş olsanız çok üzülürsünüz Kars Ermenistan sınırında yer alan Ani Harabeler size kendi tarihini anlatmak için bekliyor. Havariler Kilisesi, Evliya Camii, Kars Büyük Katedral ve daha pek çok tarihi mekâna mutlaka gitmelisiniz.



-Şehir Ulaşımı: Kars'ın şehir için ulaşımında dolmuş ve halk otobüsleri kullanılır. Bu sayede kişiler daha ekonomik bir şekilde şehirde istedikleri yere gidebiliyor.

-Başlıca Tarım Ürünleri: Kars'ta iklime bağlı olarak arpa, pamuk, şekerpancarı ve fiğ yetiştiriciliği yapılır. Meyve olarak ise en fazla elma yetiştirilir.

-Plaka ve Telefon Kodu: 474 dâhili telefon kodunu telefonunuza yazıp numaranızı tuşladıktan sonra Kars'ta bulunan sevdiklerinize ulaşabilirsiniz. Ayrıca Kars plaka kodu 36'dır.

DÜNYA HAYATININ GEÇİCİLİĞİ

İnsan dünyaya geçici bir süre için konmuştur. Burada Allah tarafından hem imtihan edilecek, hem eğitilecek, sonra da ahiretteki ebedi yurduna gidecektir. Dünyadaki nimetler ise, cennetteki gerçek nimetlerin çok eksik bir kopyası olarak, ahireti hatırlatmak kastıyla yaratılmışlardır.

Oysa inkarcılar, bunu kavrayamaz ve ebedi sandıkları dünya hayatını varlıklarının tek amacı haline getirirler. Bu ise tam anlamıyla bir aldanıştır. Çünkü son derece geçici ve son derece eksik ve kusurlu olan dünya nimetleri, ebediyeti ve mükemmelliği istemek üzere yaratılmış olan insanı tatminden çok uzaktırlar. Allah, dünyanın nasıl bir aldanış olduğunu şöyle anlatır:

“Bilin ki, dünya hayatı ancak bir oyun, ‘(eğlence türünden) tutkulu bir oyalama’, bir süs, kendi aranızda bir övünme (süresi ve konusu), mal ve çocuklarda bir ‘çoğalma-tutkusu’dur. Bir yağmur örneği gibi; onun bitirdiği ekin ekicilerin (veya kafirlerin) hoşuna gitmiştir, sonra kuruyuverir, bir de bakarsın ki sapsarı kesilmiş, sonra o, bir çer-çöp oluvermiştir. Ahirette ise şiddetli bir azab; Allah’tan bir mağfiret ve bir hoşnutluk (rıza) vardır. Dünya hayatı, aldanış olan bir metadan başka bir şey değildir.”(Hadid, 20)





İmam-ı Azam Ebu Hanife'nin çocukluk yıllarındaydı. "Allah" diye bir yaratıcının olmadığını, her şeyi tabiatın yarattığını iddia eden ve gittiği yerlerde bilginlerle görüşerek tartışmalar yapan bir ateist, Kufe şehrine geldi.

Sapık fikirlerini anlatmaya başlayan bu ateistin, Kufe bilginleriyle görüşüp münazara yapma isteğine gülen Müslümanlar:

– Bizim küçük bir bilginimiz var, eğer onunla karşılaşır yenersen, büyük bilginlerimiz seninle görüşebilir, diye cevap verdiler. O da bunu kabul etti. Sonunda görüşme yerini ve saatini kararlaştırarak dağıldılar.

Kufeliler salonu tıklım tıklım doldurmuşlardı. Aradan yarım saat geçtiği halde, küçük bilgin hâlâ gelmemişti. Saatler ilerledikçe dinsiz bilgin gururlanıyor ve "Benden korktu tabii" diyerek gülüyordu. Tam bu sırada küçük bilgin Ebu Hanife'nin içeri girdiği görüldü.

Dinsiz bilgin:

– Niçin geç kaldın küçük? Yoksa çok mu korktun, diye sordu. O da:

– Hayır korkmadım. Evimiz nehrin öte yakasında. Bu tarafa geçmek istediğimde köprünün yıkılmış olduğunu gördüm.

Geçemeyeceğimi anlayınca, oradaki ağaçlara, hemen bir sandal olup beni geçirmelerini emrettim. Onlar da sandal olup beni geçirdiler, bu yüzden geç kaldım, özür dilerim, dedi.

Bu cevap karşısında kahkahalarla gülmeye başlayan dinsiz bilgin:

– Hey akılsız çocuk! Hiç ağaç kendi kendine sandal olur mu, deyince, birden bire ciddileşen Ebu Hanife:

– Asıl akıllı olmayan sensin! Bir sandalın bile kendi kendine yapıldığını kabul etmiyorsun da, şu uçsuz bucaksız âlemin kendi kendine var olduğunu nasıl iddia ediyorsun, diye karşılık verdi.

Bu güzel cevap karşısında şaşırıp kalan inançsız bilgin:

– Beni gafıl avladın küçük! Peki, şu varlığını iddia ettiğin Allah'ı göster de inalım, dedi.

– Ebu Hanife eline bir bardak süt alarak, dinsiz bilginine sordu:

– Yağ ve peynir neden yapılır?

– Tabii süttten yapılır.

– Öyleyse, şu süütün içinde bulunan yağ ve peyniri göster bakalım!

Dinsiz bilgin iyice şaşırmişti.

– Elbette bu süütün içinde yağ ve peynir vardır, fakat görünmez, dedi. Dinsizi en zayıf yerinden yakalayan Ebu Hanife yerinden doğrularak:

– Şu süütün içinde yağ ve peynir olduğunu kabul ettiğin halde onları gösteremiyorsun da, Yüce Allah'ı “İşte Allah” diye göstermemi benden nasıl istiyorsun, dedi.

Bu inandırıcı cevaplara rağmen hâlâ Allahın varlığına inanmayan adam:

– Son soruma da cevap verirsen, üstünlüğünü kabul edeceğim. Mademki “Allah vardır” diyorsun, şu anda o ne yapmaktadır, diye sordu. Bir an düşünen küçük bilgin:

– Bulduğun kürsüden aşağı in, sorunun cevabını orada vereceğim diyerek dinsizin indiği kürsüye çıktı ve:

– Şu anda Allah, senin gibi bir dinsizi bu kürsüden aşağı indirerek, benim gibi küçük bir kulunu çıkardı, deyince, dinsiz bilginin konuşacak dermanı kalmamıştı. Binlerce insanın karşısında kelime-i şehadet getirerek Müslüman oldu.



EY SEVGİLİ (4)

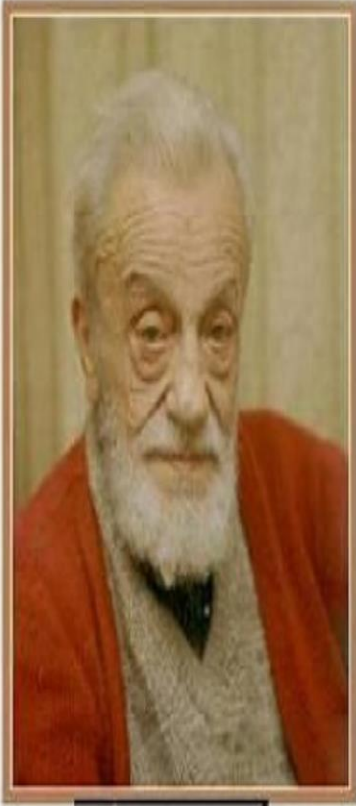
**Ülkedeki kuşlardan ne haber vardır
Mezarlardan bile yükselen bir bahar vardır
Aşk celladından ne çıkar madem ki yar vardır
Yoktan da vardan da ötede bir Var vardır
Hep suç bende değil beni yakıp yıkan bir nazar vardır
O şarkıya özenip söylenecek mısralar vardır
Sakin kader deme kaderin üstünde bir kader vardır
Ne yapsalar boş göklerden gelen bir karar vardır
Gün batsa ne olur geceyi onaran bir mimar vardır
Yanmışsam külümden yapılan bir hisar vardır
Yenilgi yenilgi büyüyen bir zafer vardır
Sırların sırrına ermek için sende anahtar vardır
Göğsünde sürgününü geri çağırın bir damar vardır
Sendan ümit kesmem
kalbinde merhamet adlı bir çınar vardır
Sevgili
En sevgili
Ey sevgili**

Sezai KARAKOÇ

adnançelik

**Nasibinde varsa
alırsın karıncadan bile ders.
Nasibinde yoksa
bütün cihan önüne
serilse sana ters.
Mevlana**





Necip Fazıl

Kınırda bir gün bütün dişliler,
Döner şanlı şanlı çarkımız bizim.
Gökten bir el yaşlı gözleri siler,
Şenlenir evimiz barkımız bizim.

Yokuşlar kaybolur çıkarız düze,
Kavuşuruz sonu gelmez gündüze.
Sapan taşlarının yanında füze,
Başka alemlerle farkımız bizim.

Kurtulur dil, tarih, ahlak ve iman,
Görürler nasılmış, neymiş kahraman.
Yer ve gök su vermem dediği zaman,
Sular her tarlayı arkımız bizim.

Gideriz nur yolu izde gideriz,
Taş bağırda, sular dizde gideriz.
Bir gün akşam olur bizde gideriz,
Kalır dudaklarda şarkımız bizim..



OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz binası yaklaşık 4 dönümlük arazi üstüne, zemin üstü 3 katlıdır. Okul binası ve pansiyon binası olmak üzere 2 bina şeklindedir. Okulumuz 1968 yılında açılmış olup 22 dersliklidir. Okulumuz Ana bina ve 200 yataklı Pansiyon binasından oluşmaktadır. Okulumuzda 22 tane 35 öğrencilik sınıf, 200 kişilik konferans salonu, 200 kişilik yemekhane, 1 laboratuvar, kütüphane, 3 depo ile idari birimler bulunmaktadır.

Pansiyonumuz 1972 yılında hizmete girmiş olup o tarihten bu yana 200 kişilik kontenjanı ile hizmet vermiştir. Pansiyonumuzun yeni kontenjanı ise 2009-2010 öğretim yılından itibaren 200 kişi olarak uygulanmıştır. Bakanlıktan gönderilen ödenek ile ahşap olan pencereler P.V.C sistemine dönüştürülmüş koğuş sistemi oda sistemine dönüştürülmüş ve diğer birimlerin ihtiyacı olan küçük onarımlar gerçekleştirilmiştir.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka, kültürel mirasa ve saygı duyan bir öğretim anlayışını hakim kılmak ve bu erdemlerin yayılmasına katkıda bulunmaktadır.

VİZYONUMUZ

Kültürel mirası değerlendirebilen, hayatı yorumlayabilen ve problemlere çözüm üretebilen bireyler yetiştirmenin yanında okulun fiziki şartlarını en iyi duruma getirerek, karşılaşılabilecek problemleri en aza indirip eğitimde kaliteyi artırarak dünya standartlarında bir eğitim kurumu olmaktır

NEDEN KARS ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ?

Geleceğin Mimarları Sevgili Öğrenciler! Çok Kıymetli Veliler!

Hayatınıza bir kez daha yön verme aşamasına geldiğiniz bu dönemde, tercihlerinizde size yardımcı olmak ve okulumuz Kars Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni tanıtmak amacıyla, elinizdeki bu broşürü hazırladık.

İnsanlar hayatlarında bazen kritik kararlar verirler; liseye geçiş, üniversite tercihi ve dolayısıyla meslek tercihi gibi...

Liseleri TEOG sınav sonucuna göre tercih ederken, okulumuzu da tercih listenize eklemeyi unutmayınız.

Okulumuzda sayısal ve sözel dersler yanında, Kuran-ı Kerim, Arapça, Hadis, Tefsir, Fıkıh, Kelam, Dini Musiki gibi meslek dersleri de okutulmaktadır.

AVANTAJLARIMIZ

Kars Anadolu İmam Hatip Lisesini Tercih ederek;

- Dinimizi özüne uygun ve bilimsel olarak öğreneceksiniz.
- Öğretmenlerimiz, özveriyle size her türlü imkân ve bilgilerini sunacaklar.
- Sınıf mevcutlarımız az olduğu için derse katılma, anlamadığını sorma imkânınız olacaktır.
- Dünyanın en çok konuşulan 5. ve aynı zamanda Kur'an-ı Kerimin dili olan Arapçayı öğreneceksiniz.

▪ YGS'den gerekli puanı alarak İlahiyat Fakültesine, Din Kültürü öğretmenliğine, Tıp, Mühendislik, Polis Akademisi, Öğretmenlikler ve Tercümanlık gibi bölümlere gidebilmektesiniz.

▪ Meslek olarak İmamlık, Müezzinlik, Kuran Kursu Öğretmenliği, Vaizlik, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İmam Hatip Meslek Dersleri Öğretmenliğini seçebilirsiniz.

▪ Seçkin ve nezih bir eğitim ortamında, eğitimin tadına varacaksınız.

▪ FATİH Projesi kapsamında okulumuza 22 adet Etkileşimli Tahta monte edilmiş, dersler akıllı tahtadan işlenebilmektedir.

▪ İmam -Hatip Liselerinden geçmiş yıllarda mezun olan çok sayıda öğrenci, İlahiyat dışında bölümlerden mezun olarak, bugün Doktor, Avukat, Hâkim, Mühendis, Ekonomist, Sosyolog, Öğretmenlik vb. mesleklerde çalışmaktadırlar. Siz de Kars Anadolu İmam- Hatip Lisesi mezunu olarak, istediğiniz bir üniversiteye gidebilirsiniz.

▪ Okulumuzda dersler tamamen dolu geçmekte, boş geçen dersimiz bulunmamaktadır.

▪ Uzak ilçelerden ve köylerden gelecek öğrencilerimiz için ücretsiz resmi yurt mevcuttur.

▪ Yüce Kitabımız Kur'an-ı Kerim'i güzel okumayı ve anlamayı öğreneceksiniz.

▪ Okulumuzu tanıtan www.karsimamhatip.meb.k12.tr adresiyle bir web sitesi hazırladık. Okulumuzla ilgili daha geniş bilgiyi ve merak ettiklerinizi öğrenmek için web sitemizi ziyaret edebilirsiniz.

FAALİYETLERİMİZ

MEKKE'NİN FETHİ PROGRAMI

Mekke, alemlere rahmet olarak gönderilen Peygamber Efendimiz (Sallâllâhu Aleyhi ve Sellem) in dünyayı teşrif buyurdıkları, çocukluk ve gençlik yıllarını geçirdiği şehir... Nübüvvet kitabının hem ön sözünün hem de son sözünün indirildiği, Hazreti Adem (Aleyhisselâm)' dan itibaren tevhit inancının merkezi ve Müslümanların kiblesi olan Kâbe'nin de bulunduğu şehir.

Kars Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından “Mekke'nin Fetih Günü” programı düzenlendi. Halk Eğitimi Konferans Salonunda düzenlenen programda öğrenciler de ilahi ziyafeti verdi. Saygı duruşu ve İstiklal marşının ardından programda; Kuran-ı Kerim okundu. Okulumuzun Müdürü Abdullah ARAS açılış ve selamlama konuşmasını yaptılar. Şiirler, ayetler ve ilahiler okundu. Mehter gösterisi ile program sona erdi.



ARAPÇA YARIŞMASI

Son zamanlarda coğrafyamızda meydana gelen politik ve ekonomik gelişmeler, Arapça dilini bilmenin ne kadar önemli olduğu gerçeğini bir kez daha gözler önüne sermiştir. Ayrıca İslam dininin kutsal kitabı Kur'an-ı Kerim'in dili olması hasebiyle Arapça, Araplar dışındaki diğer milletler için de önemli ve öğrenilmesi gerekli bir dil olarak kabul edilmiştir. İlimizde yapılan 3 daldaki yarışmada okulumuz Arapça şiir yarışmasında ikincilik ve metin canlandırma yarışmasında ise dördüncülük elde etmiştir.





MERKEZ CAMİİ MEVLİD KANDİLİ PROGRAMI

Kandiller; ışıklarıyla sadece karanlık gecelerimizi değil, aynı zamanda manevî feyziyle de daralan gönüllerimizi aydınlatan, zihinlerimizi berraklaştıran gecelerdir.

Kandiller; öze dönüşün, Yüce Yaratanımıza yürekten yakarış ve yönelişin, günahlarla kirlenmeye yüz tutmuş gönüllerimizi arındırmanın, geçici olanla kalıcı olanı fark etmenin, kalp gözümüzü açıp gönül dünyamızı temizlemenin fırsatı olan, nefsin yanıltıcı arzu ve isteklerinden uzaklaşmanın imkânlarını sunan kutlu zaman dilimleridir. İşte Kars Anadolu İmam-Hatip Lisesi de bu kutlu zaman dilimini en üst düzeyde idrak edebilmek amacıyla Kars Merkez Camiinde mevlit programı düzenledi.



H.ACI SEYFİ CAMİİ .MİRAC KANDİLİ PROGRAMI

Miraç; Receb'in 27. gecesi... Âlemlere rahmet olarak gönderilen Sevgili Peygamberimize, Mekke döneminde bir gece, Yüce Yaratan'ın sonsuz kudretinin eserlerini temaşa etmesi için önce Mescid-i Aksa'ya, oradan da semaya yaptırılan hikmet yüklü yolculuk... Kâinatın yüce yaratıcısının daveti üzerine gerçekleşen mucizevî buluşma...

Süleyman Çelebinin "Şeş cihetten ol münezzezh zül-celâl, Bîkemukeyf âna gösterdi cemâl" şeklindeki ifadesiyle "mahiyetini, nasıllık ve niceliğini bilemediğimiz bir şekilde yüce Allah ile görüşen" sevgili Peygamberimiz'in, şirk koşmayanların affedilebileceği müjdesi, Bakara Sûresi'nin son iki ayeti ve beş vakit namaz hediyesiyle yüce

âlemlerden döndüğü gece... İşte Kars Anadolu İmam-Hatip Lisesi de bu kutlu zaman dilimini en üst düzeyde idrak edebilmek amacıyla Kars Merkez Hacı Seyfi Camiinde mevlit programı düzenledi.



MERKEZ CAMİ UYGULAMASI

Kars Anadolu imam-hatip lisesinde yapılan etkinliklerden birisi de merkez cami uygulamasıdır. Bu uygulama 11. Sınıflardan oluşturulan liste sırasına göre bir imam ve bir müezzinin o günün akşam ve yatsı namazını kıldırması şeklinde gerçekleşmektedir.

Bunun yanında Cuma namazları; öğrencilerin vaaz vermesi, hutbe okuması, namaz kıldırması ve müezzinlik yapması şeklinde okul mescidinde kılDIRılmaktadır. Bu uygulamalarla öğrencilerin imam-hatiplik ve müezzinlik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, geliştirilmesi ve okula uyumu amaçlanmaktadır.



KÖY CAMİ UYGULAMASI

Kars Anadolu imam-hatip lisesinde yapılan etkinliklerden birisi de köy cami uygulamasıdır. Bu uygulama 12. Sınıflardan oluşturulan liste sırasına göre bir imam ve bir müezzinin o köydeki Cuma namazını kıldırması ve müezzinliğini yapması şeklinde gerçekleşmektedir. Bu uygulamalarla öğrencilerin imam-hatiplik ve müezzinlik bilgi ve tecrübelerinin artırılması, geliştirilmesi ve okula uyumu amaçlanmaktadır.



KUR'AN, EZAN VE HUTBE OKUMA YARIŞMALARI

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından yapılan, Anadolu İmam-Hatip liseleri arasında gerçekleştirilen “GENÇ HATİPLER MİNBERDE” hutbe okuma yarışması il finali 09.04.2016 tarihinde Kars merkez Evliya Camiinde yapıldı. Hutbe okuma yarışmasına 8 okul katıldı. Seçici kurul üyeliğinde; Kars Müftüsü Sayın Mehmet

GENÇ, Kafkas Üni. İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Sayın Yrd. Doç. Dr. A. Emin SEYHAN, Kafkas Üni. İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Sayın Yrd. Doç. Dr. Bünyamin ÇALIK, Alpaslan Lisesi Edebiyat Öğretmeni Evren ÇELENK ve Evliya Camii İmam-Hatibi Ömer UZGUR görev aldı.

Yarışma sonucunda;

Kars AIHL öğrencisi Ramazan ŞENTÜRK 95 puanla birinci,

Ayrıca öğrencimiz Bingöl’de yapılan **Bölge Finalinde ise Bölge 2.cisi** olmuştur.



KUR’AN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA YARIŞMASI

İl Finali Selim İlçesinde yapılan Kur’an-ı Kerimi güzel okuma yarışmasında öğrencimiz Fatih KÖŞE il 2.cisi olmuştur.



İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ

İstiklal Marşının Kabulünün 95. Yıldönümü okulumuzda coşkuyla kutlandı.



OKULUMUZU TANITTIK

Okulumuzu daha başarılı öğrencilerin tercih etmesi için köylerdeki okullara giderek neden İmam-Hatip lisesini tercih etmeleri gerektiği hususunda bilgilendirme yapıldı.



HADİS SOHBETLERİ



BİSİKLET DAĞITIMI

9. ve 10. sınıfta başarılı olan öğrencilerimize bisiklet dağıtımını yaptık.



GENÇ BİLALLER EZAN OKUMA YARIŞMASI

Bölge Finali Kars AİHL Koordinatörlüğünde yapılan GENÇ BİLALLER EZAN OKUMA yarışmasında öğrencimiz Sinan SUSUZ bölge 3.cüsü olmuştur.



BUGÜN SİZDEYİZ PROJESİ İLE AİLELERİ ZİYARETİMİZ

Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak "Bugün Sizdeyiz" adlı bir projeyi başlatmış bulunmaktayız. Bu proje kapsamında Okulda görev yapan tüm idareci ve öğretmenler ev ziyaretleri yaparak okul dışında öğrenci ve velilerle görüşüyor. Öğretmenler, öğrencilerin aileleri ile tanışıp, yaşadığı ortamı yakından gözlemliyor. 2015-2016 eğitim öğretim yılında toplam şu ana kadar 90 aile ziyaret edildi. hedef 130 ailedir. 2016-2017 eğitim öğretim yılında ise hedef tüm aileleri ziyaret etmektir.



Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı kapsamında okulumuz 9. Sınıf Öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilen seminerlerin 2. Aşaması olan “Tütün Bağımlılığı” semineri okulumuz Rehber öğretmeni tarafından gerçekleştirilmiştir. Seminerimiz 23/03/2016 tarihinde, okulumuz Mehmet Akif ERSOY Çok Amaçlı Salonunda gerçekleştirilmiştir.



Önder İmam Hatip Liseleri Derneği bünyesinde yer alan Öncü spor kulübü Gençlik spor bakanlığının gençlik projeleri destekleme programı kapsamında eğitimci yazar Sıtkı Aslanhan, Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri ve okulumuz öğrencilerine seminer verdi. Halk Eğitim merkezinde düzenlenen seminerde imam hatipli gençlerin kalplerine ahlak ve maneviyat elçileri olduğu bir daha hatırlatıldı.



GENÇ FİKİRLER PANELİ

Okulumuzda her seviyeden öğrencinin katılımıyla genç fikirler paneli düzenlendi.



BABA ROLLERİ PROJESİ

Bu kapsamda okulumuzda velilerimize yönelik seminerler verilmektedir. Verilen seminer konuları velilerimize yönelik olarak uygulanan ihtiyaç analiz anketi sonuçları değerlendirilmiş ve en çok şu konularda seminerler verilmesi talebi olmuştur:

1-Ergenlerde dini tutum ve davranışlar

2-Gençlik dönemi ve sorunları

3-Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlerde davranış bozuklukları ve çözüm yolları

4-Öğretmen – öğrenci – veli iletişimi

5-Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele

6-Çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi

Yukarıda yer alan konular arasında olan “ **Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele**” kapsamında okulumuzda, Rehber öğretmenimiz tarafından velilerimize yönelik olarak seminer verilmiştir.



Okulumuzun müftülikle işbirliği çerçevesinde gönüllü 24 öğrenci alanında ehil iki imam eğitiminde haftada 4 saat dini musiki eğitimi almaktadır. Bu etkinliğin amacı öğrencilerimizin seslerini eğitmek ve tilavetlerini güzelleştirmek olup alanında uzman kişiler yetiştirmektir.



YGS **MARATONU**

**İMAM HATİP LİSESİ 2015-2016 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILINDA
YGS-LYS MARATONUNA SON HIZ DEVAM EDİYOR!**

Okul Müdürü Abdullah ARAS, bu yılki başarının artması için ellerinden geleni yaptıklarını öğrencilerin kaynak noktasındaki eksikliklerinin giderildiğini ifade etti. Ayrıca öğrencilerin haftada iki gün deneme olduğunu ve bu denemelerle ilgili de takip çizelgelerinin oluşturulduğunu ifade etti. Ayrıca YGS'ye 85 öğrencimiz girmiş 83'ü 180 ve üzeri puan almışlardır.



AFAD İŞBİRLİĞİYLE YANGIN TATBİKATI



DÜNYA ARAPÇA GÜNÜ

18 Aralık Dünya Arapça Günü'nün okulumuzda Arapça farkındalığını arttırması, Arapça eğitimlerinin öğrencilerimizce daha eğlenceli ve daha zevkli bir şekilde öğrenilebilmesi için alanında ehil kişilerin verdiği seminerle kutladık.



Ali GÜNAYDIN*



I. Dünya Savaşı, Batı için Türklerin Rumeli'ye ayak bastığı tarihten itibaren başlayan Şark (doğu) meselesinin sonlandırılması için son aşama olarak görülmüştür. Bu önemli gelişme dünyada var olan birçok imparatorluğun yıkılmasına ve yerlerine yeni ulus devletlerin kurulmasına zemin hazırlamıştır. Cihan harbinde ittifak grubuna zorunluluktan dolayı giren Osmanlı Devleti geniş coğrafyasında müttefikleri Almanya'nın kontrolü ile birçok cephede mücadele etmiş ve savaşın sonunda mağlup tarafta yer alan devletlerden biri olmuştur. Osmanlı genel olarak yenik ayrıldığı bu savaşta büyük zaferlere de imza atarak dünya siyasi yapısının şekillenmesinde etkili olmuştur. Çanakkale zaferi ile dünyaya meydan okuyan Türk ordusunun gücü gösterilirken diğer cephelerde Irak cephesinde bölgesel olarak değerlendirilebilecek Kutü'l Ammara Zaferi de İngilizlerin yenilgisini hatta teslimiyetini gösteren önemli bir başarıdır.

İngilizler, Osmanlı'nın savunma cephesi olarak açtığı Irak cephesine I. Dünya Harbi başlamadan önce askeri yığınak yapmaya başlamıştı. İngilizlerin buradaki ilk amacı Hint deniz yolunun güvenliğini sağlamak ve petrol potansiyeli bakımından önemli olan bölgeyi kontrol altında tutmaktı. Osmanlı bölgede fazla asker bulundurmamış ve Yarbay Askeri Bey'in emrinde sayısı 8000 olan bir birlik ile bölgedeki aşiretlerin de desteği alınarak mücadele amaçlanmıştır. İngilizler başta Osmanlıya karşı önemli başarılar elde etmiş ancak Osmanlı ordusu ve aşiretlerin çabası ile 22 Kasım 1915'te Selman-ı Pak muharebeleriyle İngilizlere karşı üstünlük

*Kars Anadolu İmam Hatip Lisesi Tarih Öğretmeni

elde edilmiştir. Bu durum karşısında İngiliz birlikleri Kut bölgesine (Kut'ül Ammare, Dicle Nehri kıyısında Şattülarap kanalı ile birleşen Basra Körfezi'nin 350 km kuzeyinde, Bağdat'ın 170 km güneyinde bulunan bir kasabadır.) yerleşerek destek beklemişlerdir. Yeni kurulan Osmanlı 6. Ordusu'nun komutanlığına atanarak 5 Aralık'ta Bağdat'a varan Mareşal Colmar Freiherr von der Goltz Paşa'nın emriyle Irak ve Havalisi Komutanı Miralay (Albay) 'Sakallı' Nurettin Bey'in birlikleri 27 Aralık'ta Kut'u kuşatmıştır. İngilizler Kut'u kurtarmak için General Aylmer komutasındaki Tigris (Dicle) Kolordusuyla hücumla geçtiyse de 6 Ocak 1916 tarihli Şeyh Saad Muharebesi'nde 4.000 askerini kaybederek geri çekilmiştir. Bu muharebede geri çekilme emrini veren 9. Kolordu Komutanı Miralay (Albay) 'Sakallı' Nurettin Bey görevinden alınarak yerine Enver Paşa'nın kendisinden bir yaş küçük amcası olan Mirliwa Halil Paşa getirilmiştir. İngiliz Ordusu, 13 Ocak 1916 tarihli Vadi Muharebesi'nde 1.600, 21 Ocak Hannah Muharebesi'nde 2.700 askeri kaybederek geri püskürtülmüştür. İngilizler Mart başında tekrar taarruza geçmiş ancak 8 Mart 1916'da Sabis (Dujaila) mevkiinde Miralay (Albay) Ali İhsan Bey (Sabis) komutasındaki 13. Kolordu'ya hücum ettiyse de 3.500 asker kaybederek geri çekildi. Bu yenilgiden dolayı General Aylmer azledilerek yerine General Gorringe getirildi. 19 Nisan 1916'da 6. Ordu Komutanı Mareşal Von der Goltz Paşa, Bağdat'ta bulunan karargâhında tifüsten ölünce, yerine Mirliwa Halil Paşa(Kut) getirilmiştir. 29 Nisan 1916 Townshend birlikleri Kut'ta yaşanan açlıktan dolayı diğer 13 general, 481 subay ve 13.300 er ile birlikte Osmanlı Kuvvetleri'ne teslim olmuştur. Bu teslimiyet tarihimizde Kutü'ül Ammara zaferi olarak yer almaktadır. Hamit Paşa'nın başarısı ona "Kut" soyadının verilmesi ile ödüllendirilmiştir. Bu başarı Osmanlı'nın Mondros Mütarekesini imzalaması ve ittifak bloğunun savaştan yenilgi ile ayrılması sonucunda gölgede kalmıştır. Sarıkamış'ta soğuktan askerlerin kırıldığı, Çanakkale'de yoğun mücadele ile nice genç nesillerin yok olduğu, Irak cephesinde açlık, sıcak ve salgın hastalıklar sonucu ölen atalarımızı ve başarılarını unutmamak ümidiyle...

OKULUMUZ MEHTERAN TAKIMI

Tamamen okulumuz öğrencilerinin oluşturduğu mehteran takımı birçok programda görev yaparak Kars ilinde ve İmam-Hatip tarihinde birçok ilki gerçekleştirmektedir.





SPORTİF FAALİYETLERİMİZ



Okulumuz 2015-2016 eğitim ve öğretim yılında kültürel ve bilimsel faaliyetlerle birlikte sportif aktivite ve yarışmalarla da ön planda olmanın haklı gururunu yaşamış, çeşitli başarılarla imza atmıştır.

FUTSAL (İl Üçüncülüğü)



DART (İl Üçüncülüğü)



KORT TENİSİ (İl Birinciliği)



BOKS (Türkiye ve Dünya Şampiyonu – Tuğrulhan ERDEMİR)



SATRANÇ (İl Sekizinciliği)



JUDO (Bölge Üçüncülüğü)



ATLETİZM (İl İkinciliği)



BOCCE (İl Birinciliği)



PANSİYONUMUZDAN KARELER

MESCİDMİZ

YEMEKHANE



ETÜT SALONU



YATAKHANELER



PANSİYONUMUZA KAZANDIRILAN SPOR SALONU



OKULUMUZA DESTEKLERİNİ ESİRGEMEYEN KURULUŞLAR

Başta Ülkemiz olmak üzere yurtiçi ve yurtdışındaki İmam Hatip Okulları ve diğer eğitim ve öğretim kademesindeki öğrenci ve mezunlarla; İmam-Hatip Okulları Mezunları ve Mensupları arasında karşılıklı yardım ve dayanışmayı sağlamak, sosyal, kültürel, ekonomik, psikolojik sorunlarını ortaya çıkararak bu yönde çalışmalar ve araştırmalar yapmak, çözüme ulaştırmak için gerekli çabayı sarf etmek, üyeler arasında birliği sağlamak, mezunların okulları ile manevi bağlarını devam ettirmek olan ve Okulumuzu yalnız bırakmayan maddi ve manevi destekleri bizden esirgemeyen kuruluşlara teşekkür ederiz.

e
ensar
vakfı



ÖNDER

İmam Hatip Liseleri Mezunları
ve Mensupları Derneği



İLİM YAYMA CEMİYETİ

